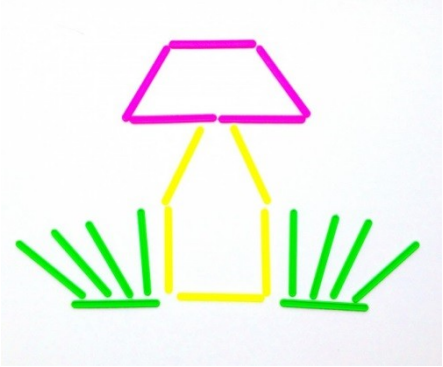
Упражнение со спичками

Складываем спички в форме колодца.
На каждую строчку выкладываем по одной спичке.
А из нашего колодца
Никогда вода не льется.
Нет ни кранов и ни труб –
Мы кладем из спичек сруб.
Очень-очень аккуратно
Мы кладем и, вероятно, -
Со стараньем возведен –
В мире лучшим будет он!
Ровно-ровно, спичку к спичке,
Пусть совсем не для водички,
Понимаем я и ты:
Строим мы для красоты!



Детский телефон доверия:8-800-2000-122.
Анонимно и бесплатно каждый ребенок и родитель может получить психологическую помощь, и тайна его обращения гарантируется.

Подготовила педагог-психолог
С.Ю. Тепукова
БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
г.Горно-Алтайск,
пр-т. Коммунистический д.113
тел. (838822) 5-12-95
Сайт: / http://www.ppms-ra.ru/

Министерство образования
и науки Республики Алтай

БУ РА «Центр-психолого-медико- социального сопровождения»

Памятка для родителей

«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»

г. Горно-Алтайск, 2019

Развитие мелкой моторики

Если у детей слабо развиты пальцы рук, то это приводит к трудностям в овладении письмом.

Подготовка руки ребенка начинается задолго до поступления в школу. Рисование каракулей, игры с пальчиками, массаж кончиков пальцев, лепка из пластилина, теста и многое другое поможет будущему ученику научиться красиво писать, не испытывая при этом усталости и отрицательных эмоций.

Тренировка пальцев является также средством развития интеллекта и развития речи детей.

Рекомендации по развитию мелкой моторики

Учите ребенка:

- Разминать пальцами тесто, пластилин, лепить что-нибудь;
- Нанизывать бусинки, пуговицы на нити;
- Завязывать узлы на веревках и шнурках;
- Штриховать, рисовать, закрашивать карандашами, красками;
- Резать ножницами;
- Конструировать из бумаги;
- Шить, вышивать, вязать;
- Срисовывать узоры по клеточкам в тетради;
- Заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами;
- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе;
- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики;
- Делать пальчиковую гимнастику.

Что происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

Выполнение упражнений в ритмических движениях пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

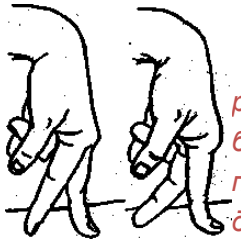
Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и движения. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Пальчиковая гимнастика

Пальчик нёс большой багаж
И, конечно же, устал.
Пальцу сделаем массаж,
Чтоб быстрее отдыхал.

Дети растирают пальчики левой руки указательным и средним пальцами правой. Затем то же самое проделывают правой рукой. Повторяют упражнение несколько раз.

Идёт по парте человек,
Переставляет ножки.
А если ножки смотрят вверх,
Что получилось? Рожки.



Дети сжимают правую руку в кулачок, затем разгибают указательный и средний пальцы и как будто идут ими по парте. Произнося две последние строчки четверостишия, поднимают два растопыренных пальца вверх. Затем то же самое проделывают левой рукой. Повторяют несколько раз.

Упражнение с мячом-ежиком

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.

А теперь последний трюк:
Мяч летает между рук.